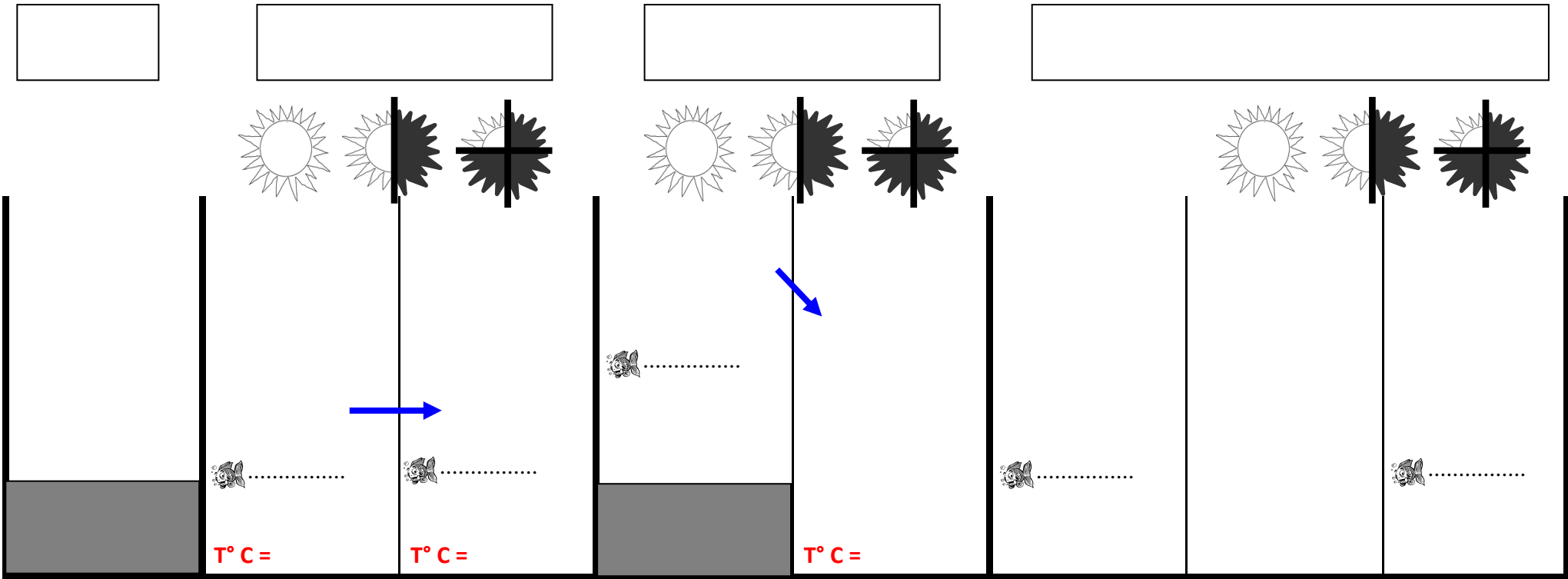
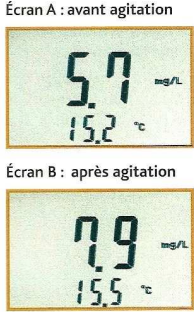


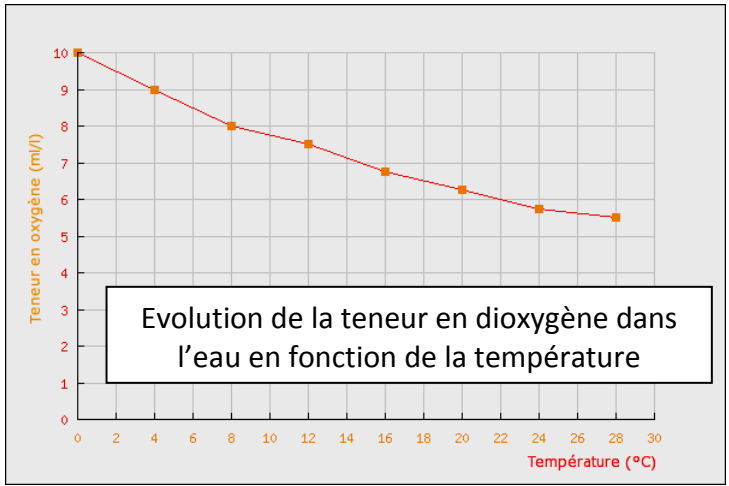
Visite de l'aquarium du Muséum de la Citadelle : « Respiration et occupation d'un milieu par des poissons »







Espèce de poisson	Localisation dans le cours d'eau	Type de besoin en dioxygène
La truite	vit dans	car elle a besoin de de dioxygène.
La brème	vit dans	car elle a besoin de de dioxygène.





- Plus l'eau est agitée,
-
- Plus la température de l'eau est élevée,
-






Activité 1 : Observation des bassins et de leurs caractéristiques

-  a) Indiquez sur votre schéma les différentes parties de ce cours d'eau.
-  b) Comment évolue la profondeur de l'eau depuis la source jusqu'à l'aval ? Représentez dans chacun des bassins le niveau de l'eau (en bleu).
-  c) Comment évolue la luminosité dans les bassins ? Entourez le bon soleil parmi ceux qui figurent en haut des bassins.
-  d) Repérez la température de l'eau dans les bassins ? Indiquez-la sur votre schéma.


Activité 2 : Observation de la répartition des poissons dans les bassins

-  a) Retrouvez-vous les mêmes espèces de poissons dans les différents bassins ?
-  b) Dans quels bassins trouvez-vous les poissons suivants : « le brochet », « le goujon », « la truite », « la brème » et « l'ombre » ? Indiquez l'emplacement de ces quatre espèces de poissons dans votre schéma.

Activité 3 : identifier un paramètre fondamental déterminant la répartition des poissons

-  a) Selon vous, pourquoi les responsables de l'aquarium ne pourraient-ils pas intervertir ou regrouper les différentes espèces de poissons ? Énoncez quelques hypothèses à l'oral.
-  b) Quelque chose d'essentiel dans l'eau détermine la répartition des poissons dans un cours d'eau naturel. À votre avis de quoi s'agit-il ?
-  c) Selon vous comment évolue ce facteur ?

Activité 4 : Étude de deux facteurs qui modifient la teneur en dioxygène dans l'eau.

-  Utilisez les documents fournis pour préciser comment ces facteurs modifient la teneur en dioxygène dans l'eau (complétez les deux phrases).