

Une visite de l'Insectarium pour étudier les Arthropodes - Biodiversité, classification et autres notions du programme de 6^{ème}

AUTEURS : JEAN MONNET – PROFESSEUR DE SVT AU LYCEE PASTEUR A BESANÇON.

BRUNO PEQUIGNOT – PROFESSEUR DE SVT, TZR.

I) PRESENTATION

La partie « Diversité, parentés et unité du monde vivant » étant à traiter transversalement au cours de l'année de 6^{ème}, ce sujet vous permet de les traiter ainsi que d'autres notions que vous serez susceptibles de réinvestir, à votre convenance, en cours d'année : biodiversité, attributs et classification, cycles de vie et occupation des milieux, croissance et production de matière, réseau alimentaire dans le sol...

Classe : 6^{ème}

Effectif : classe

Les prérequis :

Au primaire :

- Approche des interactions entre les êtres vivants et leur environnement ainsi que de leur adaptation aux conditions du milieu.
- Etude des stades de développement d'un être vivant, modes de reproduction des êtres vivants.
- Notions de chaînes et de réseaux alimentaires.

En 6^{ème} :

Ils dépendent de votre état d'avancement dans le programme au moment de votre sortie.

II) LES OBJECTIFS DE LA VISITE

Objectifs de connaissances :

Partie « LE PEUPEMENT D'UN MILIEU »

L'occupation du milieu par les êtres vivants varie au cours des saisons. Certains animaux changent de formes (larves/adultes) en fonction des saisons. **ARRET 1**

Partie « ORIGINE DE LA MATIERE DES ETRES VIVANTS »

Tous les organismes vivants sont des producteurs (courbe de croissance par paliers d'un Insecte + mues à observer --> ils grandissent et prennent du poids). **ARRET 2**
Le sol abrite des êtres vivants (fourmis, termites) qui participent au réseau alimentaire et dont le régime alimentaire peut être identifié par simple observation. **ARRET 3**

Partie transversale « DIVERSITE, PARENTES ET UNITE DES ETRES VIVANTS »

La diversité des espèces est à la base de la biodiversité. Notion d'espèce. **ARRET 4**
Les organismes vivants sont classés en groupes emboîtés définis uniquement à partir des attributs (= caractéristique possédée par l'animal : sculpture à reprendre en dessin d'observation et faire annoter des attributs) qu'ils possèdent en commun. **ARRET 5**
Ces attributs (CARTEL « drôles de tête » --> possession d'antennes : attribut en commun et liens de parenté --> les Antennates)) définis par les scientifiques permettent de situer les organismes vivants dans la classification actuelle. **ARRET 6**

Objectifs méthodologiques

Source : http://media.eduscol.education.fr/file/socle_commun/18/2/socle-Grilles-de-reference-palier3_169182.pdf

Compétence 1 : Maîtrise de la langue française :

Ecrire --> répondre par des phrases en respectant l'orthographe et la grammaire.

Participer à un débat, à un échange verbal --> Écouter et prendre en compte les propos d'autrui, exposer et faire valoir son propre point de vue.

Compétence 3 : Eléments de mathématiques, Culture scientifique :

Rechercher, extraire et organiser l'information utile --> Extraire d'un fait observé des informations utiles.

Raisonnement, argumenter --> Exploiter des résultats.

Réaliser --> Faire un dessin scientifique ou un croquis. Maîtrise de la langue française.

III) DEROULEMENT ET ACTIVITES

...pour les élèves :



Pensez à contacter les enseignants du site pour préparer votre visite

...pour l'enseignant :

- Prévoir les documents photocopiés.
- Si l'effectif classe est suffisamment nombreux, pensez à répartir les élèves par groupes sur différents arrêts.

- Ce sujet utilise la collection d'Arthropodes de l'Insectarium. Il est construit sous la forme de différents arrêts vous permettant de construire votre propre parcours en fonction des notions que vous souhaitez aborder.
- Rappel : une visite de préparation sur site est possible avec un accès gratuit. Prenez contact avec le service réservation pour signaler votre venue.
- Ce sujet est prévu sans l'aide d'un médiateur mais vous pouvez prendre contact avec le service médiation pour compléter votre visite.
- Les corrigés, de contenu facile, permettent à un enseignant de n'importe quelle discipline d'encadrer une telle visite.