Auteurs : Jean MONNET et Bruno PEQUIGNOT – Professeurs de SVT.

ARRET 4

Ce que nous apprennent les Arthropodes de l'Insectarium

Partie : « DIVERSITE, PARENTES ET UNITE DES ETRES VIVANTS »

" Les fantômes de l'Insectarium "

Problème : Comment l'étude des phasmes nous renseigne sur les notions d'espèce et de biodiversité ?

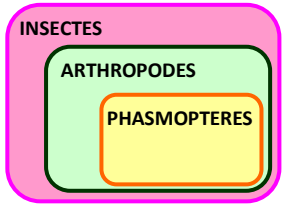
Activité 1 : « Y'a comme un air de ressemblance... »

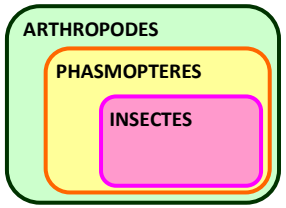
a) **Indiquez combien** de terrariums de phasmes différents sont présentés dans cet Insectarium : .....

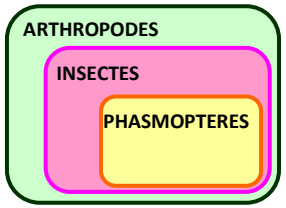
b) **Recherchez** et **nommez** deux attributs repérables chez le phasme qui permettent de justifier (d'expliquer) leur place dans cet Insectarium :
- ..... - .....

c) **Entourez** en bleu sur le document ci-dessous le nom d'espèce du phasme qui a égaré sa carte d'identité.

d) Parmi les trois propositions de classification ci-contre, **barrez** proprement celles qui vous semblent fausses.







Activité 2 : « Se ressemblent mais ne s'assemblent pas... »

Les questions suivantes en italique peuvent être posées à un soigneur ou un technicien présent sur place...

a) *Si on mélangeait toutes les sortes de phasmes de l'Insectarium dans le même terrarium, est-ce que l'on obtiendrait plus de naissances ? .....*
Si on mélangeait toutes les sortes de phasmes de l'Insectarium dans le même terrarium, est-ce que l'on obtiendrait des formes nouvelles de phasmes ?.....
Proposez une explication : .....
.....
.....

b) A l'aide de vos observations, **complétez** cette définition de l'espèce telle que la définissent les scientifiques :
« Une espèce regroupe sous le même nom des individus qui se .....
et qui peuvent se .....entre eux. »

Activité 3 : « Les surdoués du cache-cache... »

a) Rendez-vous vers le terrarium du Phasme dilaté. Cette espèce sait se camoufler de façon extraordinaire ! **Recherchez** quelle partie de la plante est imitée par le mâle d'une part ; par la femelle d'autre part :
.....

b) Le nom "phasme" provient du grec *Phasma* signifiant "apparition" ou "fantôme" : **précisez** pourquoi les phasmes sont pratiquement tous très difficiles à apercevoir dans la nature :
.....
.....
.....

c) Le phasme se déplace très lentement et ne peut pas s'enfuir : **indiquez** à quoi peut lui servir son camouflage.
.....
.....

d) Dans le dessin, **recherchez** et **coloriez** en vert tous les phasmes qui se sont cachés.