

# Ce que nous apprennent les Arthropodes de l'Insectarium

Partie : « DIVERSITE, PARENTES ET UNITE DES ETRES VIVANTS »



**Problème :** Comment situer des êtres vivants dans la classification actuelle ?

**Activité 1 :**



**DRÔLES DE TÊTES :**

Sucer la sève ou le nectar, grignoter des feuilles ou du bois... Voilà qui nécessite des outils variés et adaptés.

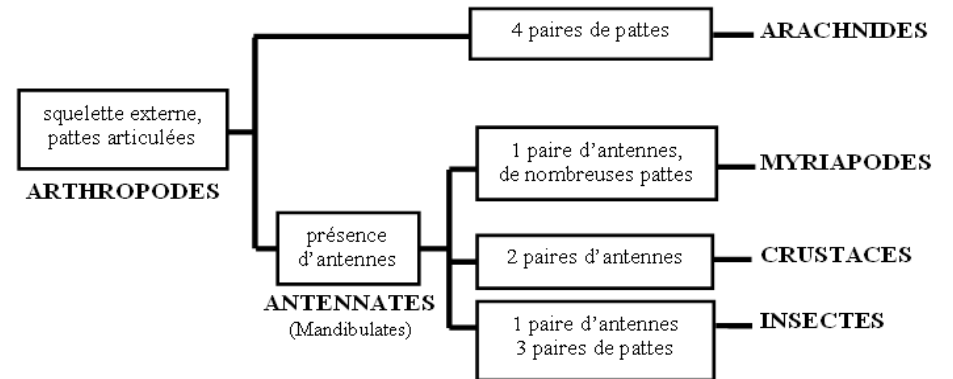
Les insectes possèdent un appareil buccal complexe. Il est de type « broyeur » chez les premiers insectes apparus sur terre (blattes, libellules, grillons, etc.), avec la présence de deux mandibules coriaces permettant de découper et de broyer les aliments. Cet appareil buccal primitif a évolué au cours du temps avec l'émergence de nouvelles espèces au régime alimentaire de plus en plus spécialisé.

- Identifiez chacun de ces animaux.
- Ces animaux ont-ils tous des antennes ? Repérez-les et coloriez-les sur les photographies.
- Recherchez dans le cartel (ci-contre) à quel groupe des Arthropodes appartiennent ces animaux.



Ces animaux appartiennent aux groupes des .....

**Activité 2 :**



- Entourez dans la classification le groupe qui possède l'attribut « 2 paires d'antennes ».
- Coloriez l'attribut commun aux groupes suivants : Insectes, Crustacés et Myriapodes.
- Expliquez ce qui permet aux concepteurs du musée d'affirmer que les quatre animaux de cette vitrine sont bien des Insectes.